

STEP
4

Dialog with American Expressions 40

Touching *English*

Strategic HRD Partner



목차

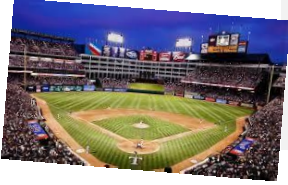
- Unit 1. Give me a ballpark figure. 대강의 숫자만이라도 좀 얘기해줘 봐.
- Unit 2. have a chip on one's shoulder 특하면 싸움을 걸다, 호전적이다
- Unit 3. Cat got your tongue? 꿀 먹은 벙어리처럼 왜 말이 없어?
- Unit 4. a spitting image 빼 닮은 것, 똑같이 닮은 것
- Unit 5. on the house 가게에서 손님에게 서비스로 제공하는
- Unit 6. go Dutch 돈을 각자 내다
- Unit 7. put one's foot in one's mouth 실언하다
- Unit 8. put one's foot down 주장을 굽히지 않다
- Unit 9. a head start 유리한 출발, 이른 출발
- Unit 10. keep one's fingers crossed 행운을 빌다
- Unit 11. pull one's leg 장난치다, 놀리다
- Unit 12. drag one's feet 발을 질질 끌다
- Unit 13. in over one's head 힘에 벅찬, 자신의 능력을 넘어서
- Unit 14. keep one's nose to the grind stone 한눈 팔지 않고 열심히 일하다
- Unit 15. keep one's eyes peeled 눈을 계속 부릅뜨고 지켜보다
- Unit 16. beat one's brains out 온 힘을 쏟다, 최선을 다하다
- Unit 17. get on one's nerves 신경을 건드리다, 짜증나게 하다
- Unit 18. run off at the mouth 설 새 없이 말을 늘어놓다
- Unit 19. by the skin of one's teeth 간신히, 가까스로
- Unit 20. know something backwards and forwards 구석구석 다 알고 있다

Touching English step 4: dialog with American expressions 40

Unit 1

Give me a ball park figure.

대강의 숫자만이라도 좀 얘기해줘 봐.



ball park는 '야구장'이에요. figure는 '숫자'죠. ball park figure는 '야구장에 모인 관중의 숫자'예요. 그걸 육안으로 셀 수는 없잖아요. 대강 몇 명인지를 감으로 잡는 수 밖에. 그래서 ball park figure는 '대강의 숫자'를 상징합니다.

A: Do you mind me asking what kind of sales you did in the last year?
Just **ball park**.

B: We did 1.7 million in total revenue.

A: 1.7. That's great. And what do you project for this year?

B: I think we're gonna have a banner year. Sales are up almost 20 percent in the first quarter, and we just landed a major trucking company account.

mind 꺼리다, 싫어하다 revenue 수입 project 예상하다, 추정하다 banner year 성공적인 한 해
quarter 사분기 (1년의 4분의 1) land 차지하다, 획득하다 major 주요한
trucking company 트럭으로 화물을 운송하는 회사 account 고객

A: 작년 영업실적이 어느 정도 되는지 질문해도 될까요? 대강만 얘기해주세요.

B: 총수입 170만달러입니다.

A: 170만불이라. 대단하네요. 올해 예상은 어떻게습니까?

B: 올해는 성공적인 한 해가 될 것 같습니다. 영업실적이 일사분기 거의 20퍼센트 올랐습니다.

그리고 얼마 전에 주요 트럭 운송회사를 고객으로 모시게 되었습니다.

오늘의 리스닝/Today's Listening

*원어민의 발음을 들으면서 빈칸을 채워보세요.

A: Do you _____ me _____ what kind of _____ you _____ in the last year?
Just _____.

B: We did _____ million in _____.

A: _____. That's great. And what do you _____ for this year?

B: I think we're gonna _____ a _____ year. Sales are _____ almost 20 percent in the first _____, and we just _____ a major trucking company _____.

리스닝 포인트/Listening Points

1. mind me

mind me에서는 [d]와 [m] 즉, 자음이 충돌하고 있습니다. 이럴 때는 [마인드미]가 아니라 [마인미]로 넘어가지요. 자음이 연이어 나오면 앞의 자음이 딱 끊어져서 들리지 않거나 완전히 생략될 수도 있습니다.

Teacher: **min(d) me** asking (three times)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

2. what kind of

what kind에 역시 자음충돌현상([t]와 [k])이 일어납니다. 그리고 n과 d가 연이어 나오면 흔히 [d] 발음을 생략하게 됩니다. 물론 그냥 발음할 수도 있고요. 그래서 두 개의 발음을 다 정확히 하거나 들을 수 있어야 합니다.

Teacher: **wha(t) kindof** (three times)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: **wha(t) kinof** (three times)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

3. total revenue

[t] 발음은 모음 사이에서 [r]로 발음 됩니다. 그래서 [토탈]이 아니라 [토를] 정도로 발음되지요. [a]에는 강세가 없기 때문에 [아]가 아닌 [으]로 약하게 발음됩니다. 그러다 보니 [토랄]이 아니라 [토를]로 발음되는 것입니다. 본인이 이 발음을 정확히 하지 못하면 절대 들리지도 않습니다. 그리고 [v] 발음은 윗니가 아랫입술에 붙었다 떨어지면서 납니다.

Teacher: **to[r](a)l revenue** (three times)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

4. what do you

[t]와 [d]는 모음 사이에서 [r]로 바뀌어 발음됩니다. 그래서 **what do you**는 [워류]로 들리게 되지요. 내가 정확히 발음할 수 있어야 내 귀에도 정확히 들린다는 사실을 잊지 마십시오.

Teacher: **wha[r]you project** (three times)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

5. up almost

자음과 모음이 이어지면 자음의 발음이 제대로 살아납니다. [어폴모스트]가 되지요. 이것은 절대로 [어볼모스트]가 아닙니다. 연습을 제대로 해두셔야 리스닝이 정확히 됩니다.

Teacher: **upalmost** (three times)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

스피킹 포인트/Speaking Points

스피킹을 잘하기 위해서는 내가 다룰 수 있는 문장의 수를 많이 늘려야 합니다. 그리고 내가 하고 있는 말이 내 수준에 맞는 말인지, 예의에는 벗어나지 않는 말인지를 정확히 인지하고 있어야 합니다. 여기에 제시되는 문장들은 성인인 우리들에게 가장 적절하고 가장 좋은 말들이므로 정확한 발음으로 문장들을 기억하여 적절한 상황에서 활용하시기 바랍니다.

1. Do you mind me asking what kind of sales you did in the last year?

Teacher: Do you **mind** me **asking what kind of sales** you **did** in the **last year**? (three times)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

2. Give me a ball park figure.

Teacher: **Give** me a **ball park figure**. (three times)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

3. What do you project for this year?

Teacher: **What** do you **project** for **this year**? (three times)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

4. I think we're gonna have a banner year.

Teacher: I **think** we're gonna **have a banner year**? (three times)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

5. We just landed a major trucking company account.

Teacher: We just **landed** a major trucking company **account**. (three times)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

오늘의 확인 리스닝/Today's Listening *Again*

*원어민의 발음을 들으면서 빈칸을 채워보세요.

A: Do you _____ me _____ what kind of _____ you _____ in the last year? Just _____.

B: We did _____ million in _____.

A: _____. That's great. And what do you _____ for this year?

B: I think we're gonna _____ a _____ year. Sales are _____ almost 20 percent in the first _____, and we just _____ a major trucking company _____.