

STEP
2

Pattern 40

Touching *English*

Strategic HRD Partner



목차

Unit 1. I think ~ 내 생각에는 ~이다/나는 ~라고 생각한다

Unit 2. I'm afraid~ 내 생각에는 ~인 것 같다

Unit 3. I want to~ 나는 ~을 하고 싶다

Unit 4. I don't want to~ 나는 ~을 하고 싶지 않다

Unit 5. I want you to~ 나는 네가 ~을 했으면 좋겠다

Unit 6. I don't want you to~ 나는 네가 ~을 하지 않았으면 좋겠다

Unit 7. I'd like to ~ 나는 ~을 하고 싶다

Unit 8. Let me ~ 내가 ~을 하게 해달라

Unit 9. I hope ~ 나는 ~을 바란다, 내가 ~하면 좋겠다

Unit 10. I wish ~ 나는 ~이면 좋겠다

Unit 11. I'm sure ~ 나는 ~을 확신한다

Unit 12. I will/I'll ~ 나는 ~을 할 것이다

Unit 13. I won't/will not ~ 나는 ~을 하지 않을 것이다

Unit 14. I'm going to ~ 나 ~을 할 거야

Unit 15. I can ~ 나는 ~을 할 수 있다

Unit 16. I can't ~ 나는 ~을 할 수 없다

Unit 17. I must ~ 나는 ~을 반드시 해야 된다

Unit 18. I have to ~ 나는 ~을 해야 돼

Unit 19. You should ~ ~해야 하다

Unit 20. be supposed to ~ ~을 해야 하다

Touching English step 2: Pattern 40

Unit 1

I think ~ 내 생각에는 ~이다/나는 ~라고 생각한다

1. 평소 내가 가지고 있던 생각을 말할 때
2. 어떤 일이나 상황에 대한 현재 내 생각을 말할 때

- ① I think it's time for you to meet her. _____
- ② I think she'll be good. _____
- ③ I think I got pretty lucky. _____
- ④ I think you're sensitive. _____
- ⑤ I think you're going to like her. _____
- ⑥ I think it's perfect. _____
- ⑦ I think you should leave now. _____
- ⑧ I think we need a break. _____
- ⑨ I think she's still sleeping. _____
- ⑩ I think you're overreacting just a little bit. _____

- ① 이젠 네가 그녀를 만날 때가 됐다고 생각해 난. ② 내 생각엔 걔 괜찮을 거야. ③ 내가 정말 운이 좋았던 것 같아.
④ 내 생각엔 네가 예민한 거야. ⑤ 너 분명히 그녀를 좋아하게 될 거야. ⑥ 내 생각엔 그거 완벽해. ⑦ 너 지금 떠나야 될 것 같은데. ⑧ 너 좀 쉬어야 돼. ⑨ 그녀 아직도 자고 있는 것 같아. ⑩ 나는 네가 과잉반응을 보이는 것 같은데.

대화 속 패턴 활용/patterns in conversations

1.

A: Do you have her number?

B: No, I only have her e-mail. You can get in touch with her. **I think she'll be good.**

get in touch with ~와 연락하다

A: 그녀 전화번호 가지고 있어? / B: 아니, 이메일만 알아. 그녀에게 연락해봐. 내 생각엔 그녀 아마 괜찮을 거야.

2.

A: I'm just crazy.

B: I don't think you're crazy. **I think you're sensitive.**

crazy 미친, 제 정신이 아닌 sensitive 예민한

A: 내가 그냥 미친 거야. / B: 미치긴 무슨. 내 생각엔 네가 예민한 거야.

3.

A: I don't really have time for this.

B: **I think you're overreacting just a little bit**, don't you?

A: It's hard to explain.

have time for ~할 시간이 있다 overreact 과민반응을 보이다 a little bit 조금 hard 힘든 explain 설명하다

A: 나 정말 이럴 시간 없어. / B: 내 생각엔 네가 지금 좀 과민반응을 보이고 있는 것 같은데. 안 그래? / A: 뭐라 설명하기 힘들어.

4.

A: **I think you should leave now.** Right now.

B: Dude, no worries. I'm outta here.

leave 떠나다 dude 녀석 worry 걱정, 염려 outta (= out of)

A: 너 지금 떠나야 돼. 지금 당장. / B: 걱정하지 말아라, 친구야. 나 간다.

강세와 억양/stress & intonation

문장을 발음할 때는 강세와 억양이 가장 중요합니다. 문장을 구성하는 어휘들 중에는 명사, 동사, 형용사, 부사 등이 강세를 갖지요. 강세를 정확히 넣으면 문장 전체의 억양은 저절로 자연스러워집니다. 반면에 강세가 어색하면 억양도 부자연스럽고 결국 의사소통이 원만히 이루어지지 않습니다.

Teacher: I **think** it's **time** for you to **meet** her.

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I **think** she'll be **good**.

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I **think** I **got** **pretty** **lucky**.

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I **think** you're **sensitive**.

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I **think** you're going to **like** her.

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I **think** it's **perfect**.

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I **think** you should **leave** **now**.

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I **think** we **need** a **break**.

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I **think** she's **still** **sleeping**.

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I **think** you're **overreacting** just a **little** **bit**.

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

리스닝 연습/Listening Practice

원어민의 발음을 듣고 따라 하면서 빈칸을 채워보세요. 앞서 연습했던 강세와 억양을 신경 써서 듣고 따라 하면서 빈칸을 채우는 겁니다.

Teacher: I _____ it's _____ for you to _____ her. (twice)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I _____ she'll be _____. (twice)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I _____ I got pretty _____. (twice)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I _____ you're _____. (twice)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I _____ you're going to _____ her. (twice)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I _____ it's _____. (twice)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I _____ you should _____ now. (twice)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I _____ we need a _____. (twice)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I _____ she's still _____. (twice)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I _____ you're _____ just a little _____. (twice)

Student: (큰 소리로 따라 하세요)